

# Crónica do Danilo



Nº 7\* março 2018



## Dia Eco-escolas

O Centro Escolar da Barreira celebrou, no passado dia 23 de março, o Dia Eco-escolas. Esta atividade está inserida num Projeto mais abrangente e ao qual a escola aderiu, desde que iniciou funções., denominado Eco-escolas.

Este Programa educativo internacional é promovido pela Fundação para a Educação Ambiental (Foundation for Environmental Education - FEE ) cuja secção portuguesa é a Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE) .

Com esta iniciativa a escola pretende sensibilizar, cada vez mais, a comunidade educativa para o preservação ambiental e inculcar nos alunos hábitos de vida saudável .

Foram organizados diferentes ateliers pelos quais os alunos iam passando e participando. Foram eles: olaria, ciências experimentais, horta, estufa, reutilização de diferentes materiais, jogos, ilustração, trabalhar a lã, limpeza do espaço exterior, entre outros.

A passagem pelas diferentes oficinas permitiu que os alunos aprendessem mais sobre o ambiente, realizassem trabalhos tendo por base o Ensino Experimental das Ciências, executassem diversos trabalhos de Expressão Plástica, cuidassem da horta e da estufa e limpassem parte do espaço exterior.

Para que este dia fosse possível, a escola teve o apoio das seguintes Entidades / Empresas: Câmara Municipal de Leiria, Valorlis, Com Malhas Portuguesas nas Mãos, Enerdura, Aguas Centro Litoral, Escola Superior de Tecnologia e Gestão.

A título individual colaboraram connosco pais e avós, a oleira D: Helena, o Professor Bruno Conde, o Professor Bruno que leciona AEC , Professor José Pinto e Carolina Jesus, aluna de Bioquímica.

Um agradecimento especial a todos os que se juntaram a nós em mais uma iniciativa.

## A Primavera é...

- ... bonita e tem muitas flores. **Diogo**  
Na Primavera aparecem as rosas. **Afonso**  
... bonita porque faz sol. **Lucas**  
... linda e colorida e nascem os animais. **Viviana**  
...quando eu estou feliz. **Lara Rocha**  
... bonita porque acordam os animais. **Lara Ferreira**  
... bonita porque os animais nascem. **Ary**  
... quando há relva e flores. **Valentim**  
... linda porque é quente. **Rafael**  
... **bonita porque tem cores.** **Filipe**  
... quando os animais nascem. **Luan**  
...**bonita porque tem animais.** **Margarida**  
... linda porque adoro as borboletas. **Tomás Ferreira**  
... **bonita porque tem animais e flores.** **Shanel**  
... **bonita porque tem muito sol e cores.** **Francisco F**  
... linda. **Tomás Lopes**  
... **linda, tem muito sol e cores.** **Francisco Frazão**  
... linda porque as flores nascem nas árvores. **Tomás Canudo**  
...linda porque as flores nascem. **Diego**  
... divertida. **Francisco Baltasar**  
...na Primavera nascem os coelhos. **Tiago**  
... é linda porque tem passarinhos. **Andreia**  
Eu adoro a Primavera porque é bonita, tem flores e animais. **Maria João**

## Turma CEB1B



## CEB4A

**Balada da Chuva**

Batem forte, fortemente,  
 Como quem chama por mim...  
 Será neve? Será gente?  
 Ou quem será, enfim???  
 Eu não sei o que será.  
 Mas eu quero saber por mim.  
 Porque a bater assim tão fortemente,  
 É chuva certamente  
 Meus Deus, nunca mais tem fim!  
 Por ser assim tão transparente,  
 É chuva naturalmente.  
 E eu fico feliz e contente,  
 Porque a chuva é de toda a gente!

**Beatriz Martins**

Batem forte, fortemente,  
 Como quem chama por mim...  
 Será neve? Será gente?  
 É talvez a ventania  
 Mas há pouco, pouquinho,  
 Vimos a ventania do dia-a-dia  
 Na inquieta melancolia  
 Dos sobreiros do caminho.  
 Quem bate assim fortemente,  
 Com tão rude dureza  
 Que bem se ouve, bem se sente?  
 Não é neve, nem é gente,  
 Nem é vento de certeza.  
 Fui ver.  
 A chuva caía  
 Sempre em frente  
 Azul e pesada, azul e transparente...  
 Há quanto tempo a não via  
 Que saudades, meu Deus!  
 Olho-a através do vidro  
 Pôs tudo molhadinho.  
 Passa gente, e quando passa deixa a sua  
 pegada  
 Que salpica mais um bocadinho.

**Beatriz Vaz**

## Produção Textual

**Fecho Éclair**

Numa aula sobre a história de Portugal a professora falou-nos no rei Filipe II, o Pio, e na sua grandiosa riqueza. Num livro que consultámos, havia uma imagem do rei e reparei que tinha as calças a cair. Depois de ver aquela imagem, não conseguia parar de pensar que Portugal tinha sido governado por um rei que usava as cuecas à mostra. Só havia uma solução, avisá-lo da sua figura. Para isso inventei uma máquina do tempo que me levou ao seu reinado. Quando lá cheguei deparei-me com um palácio lindo e majestoso. Na sua imponente entrada havia um guarda. Disse-lhe que era vendedor e pedi para falar com o rei. Esperei várias horas num grande salão, quando finalmente fui levado à sua presença. Ele lá estava com o seu porte de rei, mas com as cuecas de fora.

- Muito boa tarde Vossa Alteza. – Disse eu, fazendo-lhe uma vénia.
- Espero que valha o tempo que estou a perder! – Disse-me ele, enquanto puxava as calças para cima.
- Vai valer, tenho a certeza. Quero mostrar-lhe algo que ainda não possui. – Disse-lhe enquanto lhe mostrava o fecho éclair.
- Para que serve isto? – Perguntou ele desconfiado.
- Sua Alteza, com isto vai ser um rei diferente dos outros!
- Como assim?
- O fecho éclair serve para apertar as calças e assim tapar as suas cuecas!
- E como se usa?
- Sua Alteza, o fecho é colocado por uma costureira. Ela cose-o nas suas calças e quando puxa por esta argola ele fecha e tapa as suas cuecas que, como deve imaginar, são uma parte privada que deve ficar tapada.
- Impressionante! É útil e fácil de manusear. Quanto custa?
- Vendo-o por 150 moedas de ouro.
- Não! Uma coisa tão simples mas tão valiosa vale muito mais, dou-lhe 200 moedas de ouro.
- Não se vai arrepender. Adeus, até à próxima!

E foi assim que D. Filipe II de Portugal passou a ter mesmo tudo, até um fecho éclair.

**Miguel Boavida**

**Miguel Boavida, 4ªA**

# Produção Textual

## A caneta que não queria pintar

Era uma vez uma terra que tinha várias cores à exceção do vermelho. A cor preferida da terra era o verde.

Numa bela manhã, uma cor desconhecida apareceu.

Eles exclamaram:

- Ah, tu deves ser o vermelho! – Diziam eles muito admirados.

O castanho diz:

- És uma cor magnífica!

Todos lhe deram atenção e o verde ficou desiludido. As outras cores diziam que iam organizar uma festa para dar as boas vindas ao vermelho.

Quando chegou o dia da festa todos repararam que faltava o verde. O amarelo exclamou:

- Onde está o verde?

E todos responderam:

- Não sabemos!

O vermelho, empolgado para o conhecer observou: vamos a casa dele procurá-lo.

Quando chegaram a sua casa espreitaram pela janela e ele estava a chorar no sofá.

O vermelho:

- O que se passa?

- Fiquei triste porque vocês estavam a dar muita atenção ao vermelho – respondeu o verde.

-Deixa estar, vamos pintar. Eu já não vou ser preciso para nada porque tu chegaste.

- Mas verde, se não fosses tu como é que vamos pintar a relva e as árvores. Diz o vermelho.

Ah! Não fazia ideia que era tão importante. Ok vamos lá pintar – diz o vermelho já muito contente. E a partir desse dia todas as cores perceberam que todas elas são importantes!



## O meu Pai é...

- O meu pai é corajoso porque não tem medo de ninguém.
- O meu pai é alto porque come muito.
- O meu pai é esperto porque aprendeu muito.
- O meu pai é forte porque me levanta e me atira para a cama.
- O meu pai é responsável porque faz o jantar.
- O meu pai é divertido porque joga comigo!

*Martim Moreira*

- O meu pai é esperto porque ele aprendeu muito na escola.
- O meu pai é amigo porque ajuda todas as pessoas.
- O meu pai é corajoso porque já tirou um balão de hélio do teto.
- O meu pai é brincalhão porque brinca muitas vezes comigo.
- O meu pai é trabalhador porque se levanta muito cedo.

*Salomé Matos*

- O meu pai é corajoso porque não tem medo de um meteorito.
- O meu pai é alto porque come muito, treina muito e dorme muito.
- O meu pai é forte porque faz musculação.
- O meu pai é inteligente porque aprendeu muito.
- O meu pai é destemido porque não tem medo de nada.
- O meu pai é brincalhão porque gosta de ser divertido.

*José Pedro Franco*

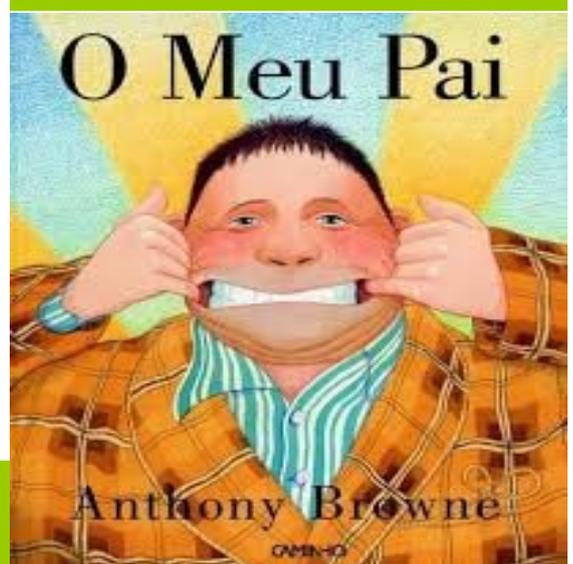
O meu pai é sábio porque percebe muito de Matemática, Português e Estudo do Meio.

- O meu pai é brincalhão porque faz sempre piadas.
- O meu pai é amigo porque brinca sempre comigo.
- O meu pai é forte porque faz exercício físico.
- O meu pai é trabalhador porque trabalha todo o dia.
- O meu pai é especial porque me anima.

*Martim Paiva*

Para trabalhar os adjetivos, a turma do CEB-2B escreveu textos para oferecer aos pais, no Dia do Pai.

Os alunos da turma CEB4B escreveram histórias para os colegas do 1.º ano. .



## Atividades da Biblioteca



Neste segundo período, para além da requisição semanal de livros (cerca de 1200 requisições por período), foram dinamizadas na Biblioteca atividades de leitura de histórias, leitura e declamação de poemas e um concurso de soletração para os alunos do 1.º, 2.º e 3.º anos e de escrita para os alunos do 4.º ano. O concurso de soletração prolongar-se-á pelo terceiro período, uma vez que haverá mais uma sessão. No âmbito da Semana da Leitura, que decorreu entre cinco e nove de março, foram desenvolvidas algumas atividades, bastante diversificadas: começámos todos os dias da semana com o projeto de articulação com a pré, em que alguns alunos de terceiro e quarto anos leram/contaram histórias aos alunos das três salas do Pré-escolar da Barreira e do Telheiro. Os alunos envolvidos estão de parabéns pelo empenho e responsabilidade demonstrados; esteve presente na escola a escritora Alda Serras que nos veio apresentar o seu livro “Desculpa, por acaso viste o mar?”. A apresentação foi bastante dinâmica e interativa o que cativou todos os presentes. Algumas turmas participaram no concurso de ilustração do conto “Dias de neve felizes”, promovido pela Câmara Municipal de Leiria. Os alunos envolvidos empenharam-se bastante na atividade, tendo resultado boas ilustrações, o que dificultou o trabalho dos professores que tiveram de escolher, apenas, um por ano de escolaridade. Acabámos o período com uma visita à feira do Livro de Leiria, com os alunos a demonstrarem bastante interesse pelas atividades. Para o próximo período, temos já agendadas outras atividades que pensamos virem a ser do agrado de todos. Até lá, Páscoa Feliz!



# Trabalho de Projeto na turma CEB1C



Os alunos da turma CEB1C desenvolvem a maioria das aprendizagens da disciplina de Estudo do Meio utilizando a metodologia de projeto. Cada tema do programa é apresentado aos alunos, os quais enumeram aquilo que gostariam de saber sobre o mesmo; posteriormente, os alunos são agrupados em grupo, consoante as preferências temáticas manifestadas. A fase seguinte é a pesquisa de informações em diferentes fontes, a qual conta fortemente com a colaboração das famílias. As palestras com encarregados de educação contribuem fortemente nesta fase. Recolhas efetuadas, segue-se o debate em grupo dos temas, o registo de informações, a preparação do trabalho e a apresentação final à turma, usando cartazes, powerpoints, maquetas, teatros, livros, ... Às vezes, também querem mostrar aos pais o que aprenderam e estes são bem-vindos... Com este trabalho, desenvolvem competências como a autonomia, empreendedorismo, trabalho em grupo e curiosidade científica. Atualmente a turma encontra-se a desenvolver projetos sobre "A CASA", abordando temas como: "Casas de Antigamente", "Como se Constrói uma Casa?", "Casas do Mundo" e "Como serão as Casas do Futuro?". Ao lado, as opiniões dos pequenos investigadores sobre os Projetos realizados.

**Professora Catarina Jesus**

## Gostas de trabalhos de projeto? Porquê?

- "Eu gosto muito, porque trabalho com os meus amigos." – **Maria Del Rocio**
- "Gosto muito, porque aprendo coisas novas." – **António**
- "...gosto de apresentar os trabalhos aos amigos." – **Tomás Alves**
- "Gosto dos projetos, porque é bom aprender." – **Laura Alves**
- "...estou com os meus amigos em trabalho de grupo." – **Matilde**
- "Adoro, porque trabalho a brincar para saber mais coisas novas." – **Tomás Reis**
- "... tenho os meus amigos perto de mim." – **Neusa**
- "Aprendo coisas novas a pesquisar." – **Clara**
- "Gosto de pesquisar no computador." – **Salvador**
- "... é divertido e aprendo coisas novas." – **Mateus**
- "... podemos apresentar aos nossos pais e eles verem o que já sabemos."  
– **Francisca**
- "... fiz casas de antigamente com os meus amigos." – **Martim Sousa**
- "... os meus amigos do grupo também me ensinam coisas novas." – **Vasco**
- "... gosto de aprender e descobrir como se fazem e constroem as casas."  
– **Dinis Almeida**
- "... estou a trabalhar no computador." – **Miguel**
- "... posso fazer pesquisas nas revistas e nos livros." – **Luís**
- "Gosto de trabalhar e de fazer teatros para ensinar aos meninos o que aprendi."  
– **Laura Santos**
- "Quando eu for grande também quero trabalhar com projetos e por isso gosto de aprender assim." – **Gonçalo**
- "Aprendo coisas novas e gosto de ler aos outros as minhas pesquisas do portefólio."  
– **Mafalda**
- "... estamos a fazer um livro e eu gosto muito de livros." – **Dinis Vieira**
- "... tenho o grupo todo para me apoiar." – **Martim Morouço**
- "Gosto de fazer trabalhos em barro para imitar as casas de antigamente." – **Marta**
- "Gosto muito de recortar coisas/ imagens de revistas." – **Guilherme**
- "Aprendo a escrever coisas no computador." – **Lucas**

**Os professores e funcionárias, do CEB desejam a toda a Comunidade Educativa uma Páscoa Feliz!**



## À Descoberta de Leiria — CEB3A



No dia 21 de março, fomos a Leiria.

Parámos na Sé, fizemos uma roda e começaram a fazer-nos perguntas. Depois, fomos guiados por uma senhora até ao castelo. No castelo havia uma senhora que tinha uns fones ligados a um aparelho que transmitia os sons da natureza ampliados. Também fizemos outras atividades alusivas ao Dia da Árvore e da Poesia. Descobrimos que em 1135 D. Afonso Henriques reconquistou o castelo aos Mouros.

A seguir, fomos ao Museu de Imagem em Movimento, vimos um teatro de sombras sobre a reconquista do castelo. Fomos também a uma sala onde havia objetos e coisas eletrónicas para aprendermos mais sobre a imagem em movimento. Este museu foi construído em 1996.

Também fomos à Biblioteca Municipal, construída em 1997. Almoçámos lá e descobrimos a história daquela biblioteca chamada Afonso Lopes Vieira e fizemos uma pesquisa. Depois fomos à Praça Rodrigues Lobo e descobrimos mais sobre Francisco Rodrigues Lobo e regressámos à escola.

A visita de estudo foi muito interessante e até recebemos um passaporte para poder visitar todos estes monumentos com a nossa família.

**Inês Si-  
mões**

No dia 21 de março a minha turma foi a uma visita de estudo à cidade de Leiria.

Na Sé reunimo-nos com guias que não conhecíamos, falámos um pouco sobre a nossa cidade, a rua direita, o rio Liz e fomos para o castelo.

No castelo soubemos que se comemorava o Dia da Árvore e da Poesia. Por isso, estava lá uma senhora com um aparelho que ampliava o som dos pássaros. Também vimos a porta da traição e a igreja da Pena, assim como os aposentos da rainha.

Depois de lancharmos descemos até ao M||mo e vimos um teatro de sombras sobre a reconquista do castelo de Leiria aos Mouros, por D. Afonso Henriques. Fizemos muitas atividades relacionadas com a imagem utilizando espelhos, rodas dentadas... Depois fomos para a Biblioteca Municipal, onde almoçámos e brincámos um pouco.

Na biblioteca disseram-nos como funcionava e ensinaram-nos a fazer o cartão de leitor. Vimos um livro para pessoas cegas e estivemos dentro da Biblioteca do escritor leiriense Afonso Lopes Vieira a falar sobre a sua vida e obra.

Depois fomos para a Praça Rodrigues Lobo ver como é atualmente e, através de fotografias, como era antigamente. Falámos um pouco sobre o palácio dos duques de Vila Real e sobre a revolução francesa que destruiu esse palácio.

Foi uma visita muito agradável e que gostaríamos de repetir com os nossos familiares.

**João Dinis e Guilherme Wilson**

# À Descoberta de Leiria — CEB3B



Encontrámo-nos com uma senhora, na Sé de Leiria, e ficámos a conhecer melhor o nome das principais igrejas da cidade de Leiria: Sé, Santo Agostinho, Espírito Santo, Misericórdias e igreja de S. Pedro.

**Mariana Mendes**

Vimos onde era a rua direita e porque se chamava assim uma vez que era torta, que o rio Liz corre para Norte e que os sinos não tocam na Sé a aprendemos a lengalenga: “A rua direita é torta, os sinos não tocam na Sé, o rio Liz corre para Norte, porque em Leiria tudo assim é.

**André e João**

Antes de entrar no M|ilmo – museu da imagem em movimento vimos a Igreja de São Pedro e foi-nos explicado que não tinha muitas janelas porque servia de refugio em caso de guerra e que esta igreja tem uma excelente acústica.

**Beatriz Alves**

Quando entrámos no Castelo, pusemos as mochilas num banco e ouvimos uma explicação, de seguida, metemos auscultadores e ouvimos os sons da natureza.

**Dinis**

Com os auscultadores o som era amplificado e parecia mais próximo. “...Conseguimos ouvir segredos.

**Lucas**

Falámos de D. Afonso Henriques que queria conquistar o Castelo de Leiria.

**Ariana**

Nós ouvimos aviões, pássaros, as folhas, os carros a passar na estrada...

**Yara**

No Museu da Imagem em Movimento, vimos máquinas que ao girar, as suas imagens pareciam saltar.

**Matilde**

Fomos ver experiências do mal de usar óculos normais ao sol comparando com os óculos de sol, vimos uma roda que tinha todas as cores menos castanho e preto e quando a giravam e nós piscávamos os olhos víamos outras cores.

**Tomás**

Na Biblioteca, aprendemos as regras de requisição de livros.

**Guilherme**

Tivemos uma visita guiada e foi-nos dito como encontrar livros, era assim, tínhamos de procurar pelas três primeiras letras do último apelido do autor. Também existia uma lista numerada de um a nove, com as categorias.

Fomos visitar “uma sala com o escritório/ e a biblioteca pessoal de Afonso Lopes Vieira, mas tivemos de usar plástico nos sapatos para não estragar a carpete”.

**Dinis**

Mostraram-nos fotos antigas de como era a Praça Rodrigues Lobo.

**Carolina**

Fizemos uma atividade que era pegar numa folha e escrevemos umas frases de que gostámos e colocámos numa árvore.

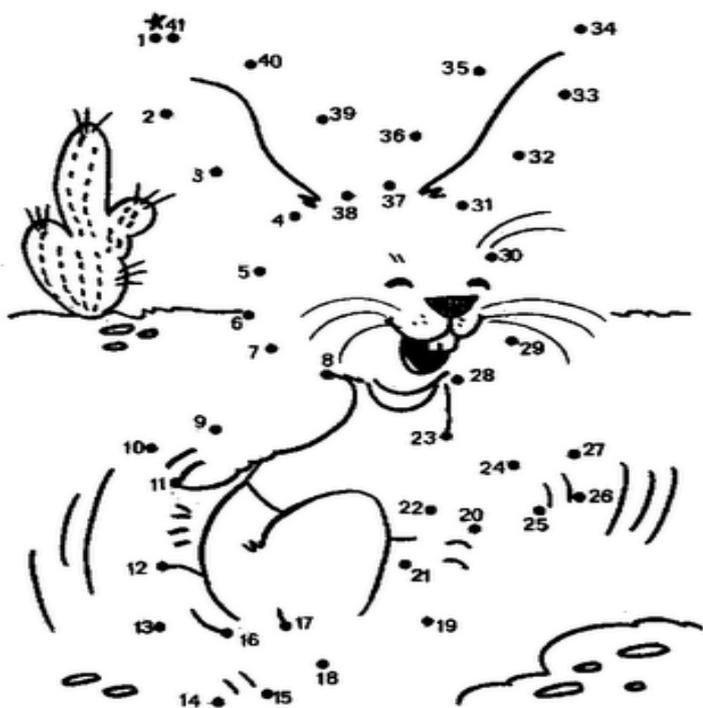
**Margarida**

Divertimo-nos muito, muito, mesmo muito. Estou à espera que haja outra igual a esta..

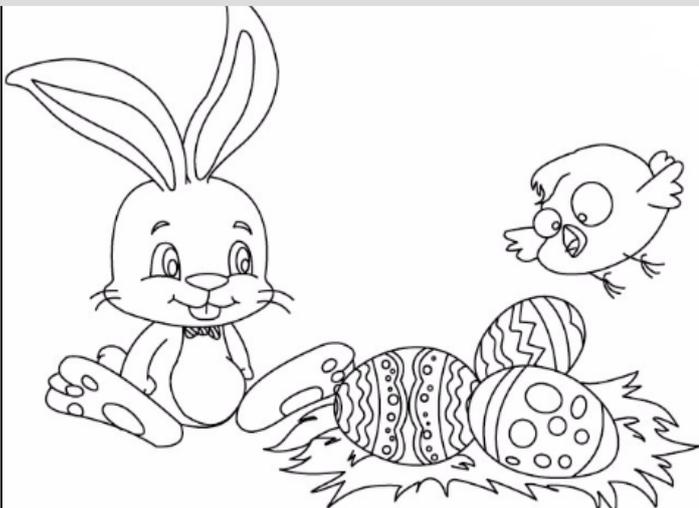
**Lara**

## Passatempos – CEB2A

Descobre qual é o animal.



Pinta a imagem abaixo.



Constrói um acróstico com a palavra PÁSCOA.

P \_\_\_\_\_  
 Á \_\_\_\_\_  
 S \_\_\_\_\_  
 C \_\_\_\_\_  
 O \_\_\_\_\_  
 A \_\_\_\_\_

## Uma história da turma CEB1A

### A Bruna e o Bola

A Bruna vai ao baloiço do parque. *Lourenço e Mariana*

Lá ela vê a Eva que leva a boneca e o Bola.

*Joana Grilo e Clara*

O Bola é maroto e leva a boneca da Eva.

*Daniel e Sofia*

A Bruna viu a boneca na boca do cão.

*Vicente, Miguel e Lia*

O Bola parou e deu a boneca Benedita à Bruna.

*Madalena e Guilherme*

A Eva sorriu e deu um bocado de banana ao Bola

*Gonçalo e Santiago*

A Bruna escorregou na casca da banana.

*Francisca e Matilde*

Ai, ai, ela caiu em cima do bolo de baunilha!

*Tomás e Renata*

O bolo ficou feito em bocados.

*Henrique e Alexandre*

O Bola tomou banho de baunilha.

*Isaac e João*

Ele saltou para o colo da Eva.

*Rita e António*

A Eva disse:

— Basta, Bola! Vou levar-te para casa.

*Joana Inácio e Francisco*

## 3º Festival de Sopas do Centro Escolar da Barreira

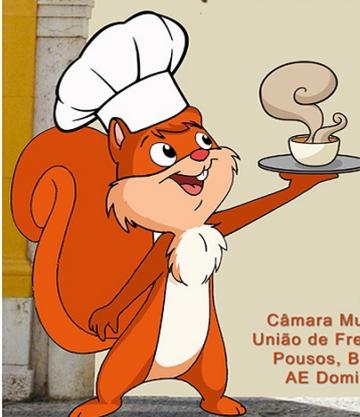
20 abril

19h00

Mercado de Santana

Insufláveis

Orquestra de  
percussão do CEB



5 tigelas  
(sopas à  
descrição)

APOIOS  
Câmara Municipal de Leiria  
União de Freguesias de Leiria,  
Pousos, Barreira e Cortes  
AE Domingos Sequeira